

Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

Варианта демонстративэ а лукрэрий де экзаминаре пентру екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ ын анул 2024

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 27 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о чифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриецил ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриецил, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

	МКМ					Формуларул														
Рэспунс:	А	Б	В	Г	Д															
	5	2	6	1	3	7	5	2	6	1	3									
Рэспунс: КУТОАТЕКЭ						9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э					
Рэспунс: 124.						14	1	2	4											

Ынсэрчинаря 27 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурилор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьць фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьць фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Вэ дорим сукчес!

Партя 1

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувынт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриецци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, аной транскриецци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1**, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спацуу, виргуле ши алте символурь сублиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

Емоцииле сынт дупэ саванць «реакций глобале, интенсе ши де скуртэ дуратэ але организмулуй ла о ситуации неаштептатэ, ынсоците де о старе афективэ, де тоналитате плэкутэ сау неплэкутэ».

Ка мод де аутоапредиере, емоцииле сынт трэите ынтр-ун фел уник, индивидуал, де фиекаре персоанэ ын парте ши депинд ши де старя физикэ ши психикэ де момент а фиекэруя динтре ной, де персоналитатя ноастрэ, де експериенцеле де вяцэ антериоаре. (3) Емоцииле инфлуенцязэ фелул ын каре гындим ла орьче пас. Еле не ажутэ сэ интеракционэм ку чей дин жур. Експресииле емоционале але оаменилор дин жур не гидязэ ын интеракциуня ноастрэ ку ей.

Ну есте о рушине сэ авем емоций, сэ фим сенсибиль, сэ рошим. Требуе сэ ну авем фрикэ, сэ симцим, сэ авем емоций, сэ не дескоперим лимителе, ресурселе (7)... сэ не куноаштем май бине.

1.

Индикаць еунцуриле ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЦИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор еунцурь.

- 1) Емоцииле сынт трэите ынтр-ун фел уник, индивидуал, де фиекаре персоанэ ын парте ши депинд де старя физикэ ши психикэ а фиекэруя динтре ной.
- 2) Требуе сэ авем фрикэ, сэ симцим, сэ авем емоций.
- 3) Емоцииле сынт консидерате де саванць ка реакций де лунгэ дуратэ, че дук ла патоложий.
- 4) Емоцииле ну инфлуенцязэ фелул ын каре гындим ла орьче пас.
- 5) Емоцииле инфлуенцязэ фелул ын каре гындим ши не ажутэ сэ интеракционэм ку чей дин жур.

Рэспунс: | _____.

2.

Каре кувынт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклас(э) ын спацуул либер ал еунцулуй (7) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувынт (ымбинаре де кувинте).

Де

Кэч

Ши

Пентру ка

Каре
Де паркэ

Рэспунс: _____

3.

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул ПАС. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин енуңцул (3) ал текстулуй. Экстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

ПАС, пашь, субст.

- 1) Мишкаре пе каре о фак пичоареле ын тимпул мерсулуй.
- 2) Урмэ лэсатэ де пичор ын тимпул мерсулуй.
- 3) Акциуне ынтрепринсэ ын дирекция солуционэрий уней проблеме.
- 4) Курия де трансмисие.

Рэспунс: _____

4

Ынтр-ун кувынт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувынт.

ПАлош
слэбичУне
ситУацие
рэутАте
шАйспрезече

Рэспунс: _____.

5

Ынтр-унул динтре енуңцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.

ДЕФЕРЕНЦА динтре кулориле ачестя есте евидентэ.

Ситуация ФАМИЛИАЛЭ л-а фэкут сэ се афле май мулт тимп ымпреунэ ку фамилия.

Ам афлат мулт деспре ПРОНУМЕЛЕ рефлексив.

Астероидул жигантик не-а адус о периодэ ГЛАЧИАРЭ, дар а ши дат ун импулс вьеций.

М-а КАПТИВАТ прин рэспунсул сэу.

Рэспунс: _____.

6

Редактаць енуңцул: коректаць грешяла лексикалэ, **ексклузынд кувынтул (кувинтеле) де присос.**

Дупэ атыта тимп ам ревенит дин ноу ын шкоала драгэ.

Рэспунс: _____.

7

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Гэсиць грешяла ши **скриець кувинтеле корект.**

Елева ЧЯ ХАРНИКЭ

а елевелор ЧЕЛЕ ХАРНИЧЕ
 елевул ЧЕЛ ИСТЕЦ
 АЛ ЫМПЭРАТУЛУЙ кастел
 АЛЕ СТЭМОШИЛОР повеце

Рэспунс: _____.

8

Детерминаць кореспундеря динтре грешелиле граматикале ши енунцуриле ын каре еле сынт комисе. Ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
<p>А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр динтре артиколул посесив ши субстантив</p> <p>Б) грешялэ ын конструкция фразей</p> <p>В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче</p> <p>Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат</p> <p>Д) ынкэлкаря корелацией де тимп (релацией темпорале) а вербелор</p>	<p>1) Ынтр-о сярэ Руксанда с-а кулкат май девреме ку гынд сэ се скоале май де диминяцэ ши сэ репете ниште лекций.</p> <p>2) Ый тоамнэ, време де мункэ ши фиекаре се грэбеште сэ-шь вадэ роада ын оградэ, фииндкэ чея че е пе дял ынкэ ну се поате спуне кэ-й а тэу.</p> <p>3) Унде трече рыул.</p> <p>4) Георге ши Русанда дин опера «Фрунзе де дор» де И. Друцэ трэяу ын Хородиште.</p> <p>5) Ши мошул, ку окий пе жумэтате ынкишь, виса кум песте мултэ време а збура пе друмуриле сатулуй о сэниуцэ спринтенэ, а колинда мулте друмурь ши мулць трекэторь с-ор опри сэ се уйте ла дынса.</p> <p>6) Кипул ей фрумос, трупул ей фражед ши дулче ну май путяу стрэбате ла инима луй, ын минтя луй.</p> <p>7) Акасэ ау венит бэятул ку хайна руптэ ши плин де вынэтэй.</p> <p>8) Абя ва асфинци соареле, кэ лынгэ мэтуша Докица с-ау адунат де акум вре-о трей бэецей, кэрора ли-й рушине сэ доармэ ку тата пе куптор, дар ши ла фете се тем сэ се дукэ.</p> <p>9) Греу веня примэвара - пэря сэ се фи рэтэчит пе ундева.</p>

Рэспунс:

А	Б	В	Г	Д

9

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре тоате рэдэчиниле ну суферэ алтернанце фонетиче ын прочесул модификэрий кувинтелор. Скриець нумереле ачестор варианте.

- 1) време, флоаре, жудекатэ
- 2) трябэ, а ынтреба, прочес
- 3) друм, кэрэбуш, бун

- 4) преот, сэрак, ворбэ
- 5) а гичи, хоц, а стрига

Рэспунс: _____.

10

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын тоате кувинтеле есте омисэ ачешь литерэ. Скриець нумэрул ачестор вариантее.

- 1) Де_тэйнуи, рэ_коаче, де_пэрци
- 2) ы_мугури, ко_сэтян, рэ_гынди
- 3) ы_нэмоли, де_плети, де_рэдэчина
- 4) рэ_бате, де_амецит, де_голи
- 5) ко_лукра, де_компус, де_мембра

Рэспунс: _____.

11

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинтеле есте омисэ литера **И**. Скриець нумэрул ачестор вариантее.

- 1) Менцион__нд, дор__нд
- 2) чит__нд, пэш__нд
- 3) конжуг__нд, адук__нд
- 4) ынтеме__нд, десплет__нд
- 5) плэк__нд, десфэшур__нд

Рэспунс: _____.

12

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинтеле есте омисэ литера **Я**. Скриець нумэрул ачестор вариантее.

- 1) Интр__м, ворб__м
- 2) стрекур__м, дорм__м
- 3) сэр__м, зич__м
- 4) трансформ__м, мынк__м
- 5) ынвесел__м, вен__м

Рэспунс: _____.

13

Детерминаць еунцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши скриець ачест кувынт.

НИЧ(КЫНД) е ноапте афарэ, ну доарме мама, аштептынд копийй.

Сэ май привеск О(ДАТЭ) кымпия-нфлоритоаре,

Че зилеле-мь копиле ши албе ле-а цесут.

Медикул й-а прескрис де азь АЛТ(ФЕЛ) де тратамент, каре е май ефектив.

Стэтяу тусшапте фынтынелеле ЛА(РЫНД), ку пэенженишул соарелуй скынтеинд ын унда лор рече.

Штиу: КЫНД(ВА), ла мьез де ноапте,

Орь ла рэсэрит де соаре,

Стинже-ми-с-ор окий мие

Тот де-асупра кэрций Сале.

Рэспунс: _____

14

Детерминаць валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив дин урмэторул енунц. Скриець денумиря ей.

Мама е медик май бине де трейзечь де ань.

верб

нумерал

аджектив

субстантив

пронуме

Рэспунс: _____

15

Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН:

ы(1)жемэнат, ы(2)эмолит, ы(3)зэпезит, ы(4)оире.

Рэспунс: _____

16

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць доуэ енунцурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор енунцурь.

1) Лунэ ту стэпына мэрий пе а лумий болтэ лунечь...

2) Кристина стэтя ла жям урмэринд привелиштиле де диминяцэ дин фуга тренулуй.

3) Ера ун мынз спринтен войник де вре-о доуэ лунь ку стелуцэ ын фрунте.

4) Ера оаспетеле чела ун флэкэу войник фрумос ши мындру.

5) М-ам аплекат сэ вэд рана кынд деодатэ ам симцит лэсынду-се пе умэрул меу о мынэ маре.

Рэспунс:

17

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Тата се апропие(1) авынд ын гынд сэ ле пипэе слэнина(2) дар рэсар де дупэ касэ(3) доуэ жавре ши се репэд небуне(4) ла пичоареле луй.

Рэспунс: _____

18

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ун вынтулец(1) кэлдуц адие

Песте дял(2) песте кымпие(3)

Песте сат(4) ши песте глие

Ка о дулче армоние.

Рэспунс: _____

19

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ши кыт де маре(1) е букурия пентру поет, кынд версуриле скрисе девин але копиилор(2) кынд гласул лор(3) капэтэ путере прин интермедиул кувынтулуй поетик(4) прин фрумос ши ынэлцэтор.

Рэспунс: _____

20

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Прибгугле поет(1) ындрэгостит(2)

Де кодри(3) ши де лакурь(4) ши де стеле,

Ка ун Кэлин дин басме не-ай венит,

Сэ не дезвэлуй тайнеле дин еле.

Рэспунс: _____

21

Индикаць доуэ еунцурь, ын каре **виргула** се утилиязэ ын кореспундере ку уна ши ачеяшь регулэ де пунктуацие. Скриець нумэрул ачестор еунцурь.

(1)Думнезеу, вэзынду-й онешть ши ынгэдуиторь, ле-а дат о букэцикэ дин раюл сэу с-о стэпыняскэ пынэ ын вечий вечилор. (2)О сэниуцэ спринтенэ ста ын мижлокул огрэзий, соареле се скэлда ын кошул ей ши сания лучя. (3)Хай май бине деспре копилэрие сэ повестим, кэч еа сингурэ есте веселэ ши невиноватэ. (4)Кынд мама ну май путя де обосялэ ши се лэса кыте олякэ зиуа сэ се одихняскэ, ной токмай атунч ридикам каса ын славэ. (5)Мелодия ешы валурь дин флуерашул ку шасе борць ши вал дупэ вал плутя де асупра Ниструлуй. (6)Одатэ ку плэчинтеле ын каса луй Онаке апэряу ши повештиле. (7)Пе под се ласэ о линиште адынкэ ши нумай пырэяшул мурмурэ ынчет. (8)Черул ера сенин ши ынстелат, яр копачий пэряу ниште силуете де уриашь каре-шь мишкау алене короанеле плетоасе ши фошнитоаре ла адияря вынтулуй. (9)Те-ай ынторс, приетене, дин ваканца чя маре? (10)Тинкуца, адукунд тоате албитуриле дин касэ, шь-а луат тэлпэшица спре Кэинарь.

Рэспунс: _____

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 22-26.

(1)Картя есте ши информэцие, ши интерпретаре а фаптелор ши феноменелор вьеций, ши извор де фрумусець лингвистиче, стилистиче-артистиче. (2)Еа есте анализэ а суфлетулуй оменеск, еа адынчеште фрумусеця симцирий, гындирий ши експримэрий. (3)Не алинэ, не ыннобилязэ сентиментеле, не тоарнэ ын суфлет бэрбэцие, не ындямнэ сэ луэм атитудине, сэ оптэм пентру бине, адевэр ши фрумос.

(4)Чя май бунэ карте рэмыне ынкисэ ын фаца ноастрэ, кыт тимп нич ной ну не дескидем ку бунэ воинцэ инима ын фаца ей. (5)Пентру а о дистинже пе Еа, авем а не култива, а не форма густурь сэнэтоасе ши преферинце сигуре ши ынтемеяте. (6)Ын фелул ачеста не афирмэм ка оамень капэбиль де ынфэптуиря унуй акт културал. (7)Кэрциле апар ка ниште оглинзь дин каре не привеск проприиле ноастре имажинь. (8)Извор де куноштинце, извор де фрумусець есте

картя кынд нимереште ын мына ши ын инима унуй чититор демн де лумина Ей.
(9)Яр, дакэ ной ну о кэутэм, ну о гэсим ши ну о валорификэм?

(10)Е о рушине а ну чити карта унуй класик немуритор-национал!

(11)Класичий сынт адевэраць сфетничь, каре дин луминоаса лор умбрэ ындрумязэ женерацие дупэ женерацие. (12)Ей фак глория орькэрей наций ши тот че есте перфект деслушит, десэвыршит есте ын ачелашь тимп класик.

(13)Прин разеле соарелуй луминэтор ши тэмэдуитор ал кэрций не апропием де комориле спиритуале але трекутулуй ши презентулуй. (14)Еа, карта, адуче ын фаца женерацией сале фелул де вьецуире ал пэринцилор ши бунеилор, филтрязэ тоате валориле нямулуй, че-ау венит спре ной дин адынкул вякурилор. (15)Ачастэ комоарэ е изворытэ, фиреште, дин дурерь ши букурий, дин нопць недормите, скрисэ ку талант пентру тине...

(16)Штий а чити ши а апречия карта ла жуста ей валoare? (17)Ый симць путеря че-ць моделязэ фиинца?

22

Индикаць **трей афирмаций** че кореспунд концинутулуй текстулуй. **Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.**

- 1) Омул поате трэи ши фэрэ кэрць.
- 2) Карта – извор де куноштинце ши де фрумусець.
- 3) Карта адуче ын фаца женерацией фелул де вьецуире ал пэринцилор ши бунеилор.
- 4) Карта не алине, не ыннобилязэ сентиментеле, не тоарне ын суфлет бэрбэцие.
- 5) Чититул ну е пасиуня мя.

Рэспунс: _____

23

Индикаць **трей афирмаций** коректе. **Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.**

- 1) Ын енуңуриле 1-3 е презентат ун рационамент.
- 2) Ын енуңуриле 7-11 сынт презентате модуриле де експунере нарациуне ши рационамент.
- 3) Ын енуңуриле 14-17 е презентат ун рационамент.
- 4) Ын енуңуриле 4-7 есте презентат модул де експунере дескриере.
- 5) Енуңуриле 10-12 презентэ о нарациуне.

Рэспунс: _____

24

Дин енуңуриле 15-16 **экстражець антониме** ши скриець-ле **ын форма ын каре сынт редате ын текст.**

Рэспунс: _____

25

Принтре енуңуриле 6-8 гэсиць **енуңул каре ынчепе ку о препозицие.** **Скриець нумэрул ачестуй енуңц.**

Рэспунс: _____

Ауторул рекурже ла (А)_____ («кэрциле апар ка ниште оглинзь» енуңцул 7), пентру а сублиния импортанца кэрций. Кэрциле класичилор (Б)_____ («извор де куноштинце» енуңцул 8) сынт адевэраць стропь де фрумос че не филтрянэ ын проприя фиинцэ валорь спиритуале. Ауторул се индигнязэ (В)_____ («Яр, дакэ ной ну о кэутэм, ну о гэсим ши ну о валорификэм?» енуңцул 9) кэ ной уйтэм де ролул кэрций. Д-луй спуне кэ е рушине сэ ну читим карта унуй класик, фииндкэ еа де песте ань (Г)_____ («луминоаса лор умбрэ» енуңцул 11) не ажутэ сэ не апропием де алте тимпурь, де алте лумь.

Листа терминилор:

- 1) компарацие
- 2) епитет
- 3) адресаре
- 4) пропозицие интерогативэ
- 5) кувынт инчидент
- 6) ворбире директэ
- 7) метафорэ
- 8) оксиморон
- 9) пункте де суспенсие

Рэспунс:

А	Б	В	Г

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.

Партя 2

Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментация проблема формулатэ. Инклучець ын коментариу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреря Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприя аргументация-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулате, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерацие примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пущин де 150 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

